

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ
БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ВПО**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО) - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

СТРУКТУРА ФГОС

- I** **Область применения**
- II** **Используемые сокращения**
- III** **Характеристика направления
подготовки**
- IV** **Характеристика профессиональной
деятельности бакалавров**
- V** **Требования к результатам освоения
ООП**
- VI** **Требования к структуре ООП**
- VII** **Требования к условиям реализации ООП**
- VIII** **Оценка качества освоения ООП**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

8.1 ВУЗ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ...
- **мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;**
- **разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;**
- **информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.**

8.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, **тесты** и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.**

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Главными целевыми установками в реализации ФГОС ВПО третьего поколения являются компетенции, полученные студентами в ходе обучения, при этом под термином компетенция понимается способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

В рамках *компетентного подхода* необходимо разделить весь материал на три взаимосвязанных блока.

***Первый блок* – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине.**

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. Задания третьего блока носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

www.i-exam.ru

ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

По принятой классификации можно выделить тестовые задания пяти основных форм:

- ❖ задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов;**
- ❖ задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает несколько правильных ответов;**
- ❖ задания на установление правильной последовательности, в которых требуется указать правильный порядок действий или процессов;**
- ❖ задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;**
- ❖ задания открытой формы, требующие от испытуемого самостоятельного получения ответов.**

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ СПИСКА

Логической основой данного типа заданий является закон исключенного третьего, впервые сформулированный Аристотелем. Выбор правильного ответа порождает истинное суждение, а выбор неправильного - ложное суждение. Третьего не дано.

Требования к заданиям с выбором одного правильного ответа

- ❖ **основная часть задания должна быть предельно краткой (обычно одно предложение из семи-восьми слов) и иметь простую синтаксическую конструкцию;**

_____ один правильный

Термин «метафизика» был введен в I в. до н. э. _____ Систематизируя произведения Аристотеля, он расположил «после физики» (знаний о природе) те из них, в которых речь шла о первых родах сущего, о бытии самом по себе, т.е. те, которые были «первой философией» - наукой о первых причинах, о первой сущности и началах

- +) **Андроником Родосским**
-) **Парменидом**
-) **Демокритом**
-) **Гераклитом**

- ❖ как правило, основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из ответов;
- ❖ все дистракторы должны быть равновероятно привлекательны для испытуемых, не знающих правильного ответа;

_____ один правильный

Как называется разъём расширения на системной шине ПК?

-) Лот
- +) Слот
-) Оплот
-) Порт

❖ Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины;

_____ один правильный

Что означает открытость системы?

- +)** Возможность системы непрерывного обмена веществом, энергией и информацией с окружающей средой
-)** Взаимодействие с другими системами
-)** Возможность познания системы
-)** Взаимодействие системы с познающим субъектом

❖ ИЗ ОТВЕТОВ НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧИТЬ ВСЕ ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ СЛОВА ПУТЕМ ВВОДА ИХ В ОСНОВНОЙ ТЕКСТ ЗАДАНИЯ;

_____ один правильный

Длительное **развитие**, происходящее в пределах ограниченного региона, без существенных влияний извне (развитие в условиях отсутствия масштабных миграций и смешения) обозначается термином:

- +) **автохтонное развитие**
-) **полигенное развитие**
-) **субстратное развитие**
-) **монотонное развитие**

❖ **все ответы должны быть грамматически согласованными с основной частью задания;**

К характерным чертам континентальной системы права относится...

- ✓ **рецепция римского права, основные источники – нормативные акты**
- ✓ **основной источник права - доктрина**
- ✓ **право на нормотворчество признается за судебными органами**
- ✓ **источниками права является договор и обычай**

- ❖ при формулировке дистракторов не рекомендуется использовать слова: *все, ни одного, никогда, всегда* и т.д. и выражения: *ни один из перечисленных, все перечисленные* и т.д., так как они могут способствовать угадыванию правильного ответа.

_____ один правильный

При судебно-психиатрической экспертизе свидетеля решаются вопросы

- +) о способности/неспособности подэкспертного по состоянию своего психического здоровья правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания
-) о способности/неспособности подэкспертного по состоянию своего психического здоровья понимать значение совершаемых обвиняемым преступных действий, запоминать и воспроизводить воспринятое
-) о достоверности показаний подэкспертного относительно обстоятельств совершения преступления, свидетелем которого он явился
-) **все ответы правильные**

один правильный

**На продолжительность производственного цикла
влияет:**

-) технологические факторы**
-) организационные факторы**
-) экономические факторы**
- +) все вышеперечисленные факторы**

❖ при формулировке дистракторов не рекомендуется использовать без необходимости слова: *иногда, часто, более или менее* и т.д., т.к. они понимаются испытуемыми субъективно;

_____ один правильный

Более или менее серьезные преобразования в техническом контуре офиса начались в _____ г., когда появились пишущие машинки с электронной (тогда магнитной) памятью.

+) 1964

-) 1954

-) 1974

-) 1963

❖ ни один из дистракторов не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ.

_____ один правильный

Привлечение финансовых ресурсов путем эмиссии облигаций целесообразно при инвестиционной стратегии предприятия, когда предприятие имеет низкую долю рынка и невысокие темпы роста производства

**+)
Нет**

**-)
Нет - не всегда, а только в отдельных случаях**

**-)
Да - в отдельных случаях**

**-)
В отдельных случаях**

Задания с выбором нескольких правильных ответов

Они могут быть двух типов:

- ❖ **Число правильных ответов неизвестно испытуемому. Инструкция к таким заданиям имеет вид: «Выберите номера всех правильных ответов».**
- ❖ **Число правильных ответов известно испытуемому. Инструкция к таким заданиям имеет, например, вид: «Выберите три правильных ответа».**

Какие основные задачи решает изобразительная компьютерная графика?

- +)** построение модели объекта и формирование изображения
- +)** преобразование модели и изображения;
- +)** идентификация объекта и получение требуемой информации
-)** повышения качества изображения
-)** оценки изображения - определения формы, местоположения, размеров и других параметров требуемых объектов
-)** распознавания образов

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Довольно специфичны, содержание многих дисциплин не поддается трансформации в эту форму
- ❖ Проверяют определенные знания: алгоритмические, процессуальные, процедурные, технологические
- ❖ Более трудные для учащихся по сравнению с заданиями других форм

_____ сортировка

Установите последовательность стадий развития психики:

- +) сенсорная**
- +) перцептивная**
- +) интеллектуальная**
- +) сознания**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

- ❖ задание формулируется так, чтобы все содержание можно было выразить в виде двух множеств (столбцов) с соответствующими названиями, обобщающими все элементы столбца;
- ❖ правый столбец должен содержать хотя бы несколько дистракторов. Еще лучше, когда число элементов правого столбца приблизительно в два раза больше числа элементов левого столбца;
- ❖ все дистракторы в одном задании должны быть равновероятно правдоподобны.

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Они могут быть двух типов:

- ❖ Соответствия взаимно - однозначные: любому элементу из левого столбца соответствует только один элемент из правого столбца и наоборот**
- ❖ Соответствия не взаимно - однозначные: различным элементам из левого столбца может соответствовать один и тот же элемент из правого столбца**

Установи соответствие между формулой и типом фитопопуляции, которую она отображает по Злобину

1. $Q = (A+B):2 > C$

2. $Q = (A+B):2 = C$

3. $Q = (A+B):2 < C$

+) процветающая

+) равновесная

+) депрессивная

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

В заданиях открытой формы готовые ответы не даются, их должен получить или придумать сам испытуемый. Задания открытой формы бывают двух типов:

- ❖ задания на дополнение;**
- ❖ задания со свободно конструируемым ответом.**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ НА ДОПОЛНЕНИЕ

- ❖ **каждое задание, как правило, должно быть нацелено только на одно дополнение, место для которого обозначается прочерком, точками или рамкой;**
- ❖ **прочерк ставится на месте ключевого элемента, знание которого является наиболее существенным для контролируемого материала;**
- ❖ **дополнение лучше выносить в конец предложения. Ответ должен генерироваться по мере чтения задания;**
- ❖ **все прочерки рекомендуется делать одной длины;**
- ❖ **после прочерка, если это возможно, указываются единицы измерения;**
- ❖ **текст задания должен содержать минимальное количество информации, необходимое для правильного выполнения задания;**
- ❖ **в тексте задания исключаются повторы и двойное отрицание.**

ЗАДАНИЯ СО СВОБОДНО КОНСТРУИРУЕМЫМ ОТВЕТОМ

- ❖ - легко разрабатывать
- ❖ - интересны и разнообразны в содержательном плане
- ❖ - позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли
- ❖ - стимулируют к учебе
- ❖ - отсутствует угадывание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЕЙСА

Кейс – это единый информационный комплекс, состоящий, как правило, из трех частей: вспомогательной информации, необходимой для анализа кейса, описания конкретной ситуации и задания к кейсу.

БЛОК 3

ЗАДАНИЕ 23 (КЕЙС – ЗАДАНИЕ)

Анна Ивановна купила семена петунии, на упаковке была пометка гибриды F1 и название сорта. Растения оказались весьма декоративными, одинаковой высоты, зацветали раньше обычных сортов и отличались продолжительным, обильным цветением. Осенью она собрала семена и следующей весной высадила снова. Такого эффектного цветения она уже не смогла добиться. В чем же дело?



Задание 23.1 (– выберите один вариант ответа).

Покоящиеся семена растений относятся к _____ этапу онтогенеза.

Варианты ответов:

- 1) латентному**
- 2) виргинильному**
- 3) генеративному**
- 4) сенильному**

ЗАДАНИЕ 23.2 (– Установите соответствие между элементами двух множеств).

Установите соответствие между таксонами растений и их представителями среди декоративных растений.

- 1. Сложноцветные**
- 2. Пасленовые**
- 3. Бобовые**

Варианты ответов:

- 1) Календула лекарственная**



- 2) Петуния гибридная**



- 3) Люпин многолистный**



- 4) Колокольчик персиколистный**



ЗАДАНИЕ 23.3 (– Введите ответ в поле).

**Свойство гибридов первого поколения превосходить по жизнестойкости, плодовитости и другим признакам родительские формы, называется _____
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ СОХРАНЯЮТСЯ

При оформлении комплектов тестовых заданий
используйте следующие ключевые слова:

для заголовка файла

№автор=

№дисциплина=

№блок=

№тема=

для оформления отдельного задания

№вопрос<форма>

№да

№нет

Правила написания ключевых слов:

- ❖ **каждое ключевое слово пишется на новой строке;**
 - ❖ **ключевое слово начинается с символа № в начале строки без пробела;**
 - ❖ **ключевые слова пишутся исключительно русскими буквами.**
- №автор=, №дисциплина=, №блок=,
№тема=, №вопрос, №да, №нет, №кейс**

№кейс

№вопрос1

Анна Ивановна купила семена петунии, на упаковке была пометка гибриды F1 и название сорта. Растения оказались весьма декоративными, одинаковой высоты, зацветали раньше обычных сортов и отличались продолжительным, обильным цветением. Осенью она собрала семена и следующей весной высадила снова. Такого эффектного цветения она уже не смогла добиться. В чем же дело?



Покоящиеся семена растений относятся к _____ этапу онтогенеза.

№да

латентному

№нет

виргинильному

№нет

генеративному

№нет

сенильному

№вопрос4

Анна Ивановна купила семена петунии, на упаковке была пометка гибриды F1 и название сорта. Растения оказались весьма декоративными, одинаковой высоты, зацветали раньше обычных сортов и отличались продолжительным, обильным цветением. Осенью она собрала семена и следующей весной высадила снова. Такого эффектного цветения она уже не смогла добиться. В чем же дело?

Установите соответствие между таксонами растений и их представителями среди декоративных растений.

1. Сложноцветные
2. Пасленовые
3. Бобовые
4. Колокольчиковые

№да

Календула лекарственная



№да

Петуния гибридная



№да

Люпин многолистный



№да

Колокольчик персиколистный



№вопрос5

Анна Ивановна купила семена петунии, на упаковке была пометка гибриды F1 и название сорта. Растения оказались весьма декоративными, одинаковой высоты, зацветали раньше обычных сортов и отличались продолжительным, обильным цветением. Осенью она собрала семена и следующей весной высадила снова. Такого эффектного цветения она уже не смогла добиться. В чем же дело?

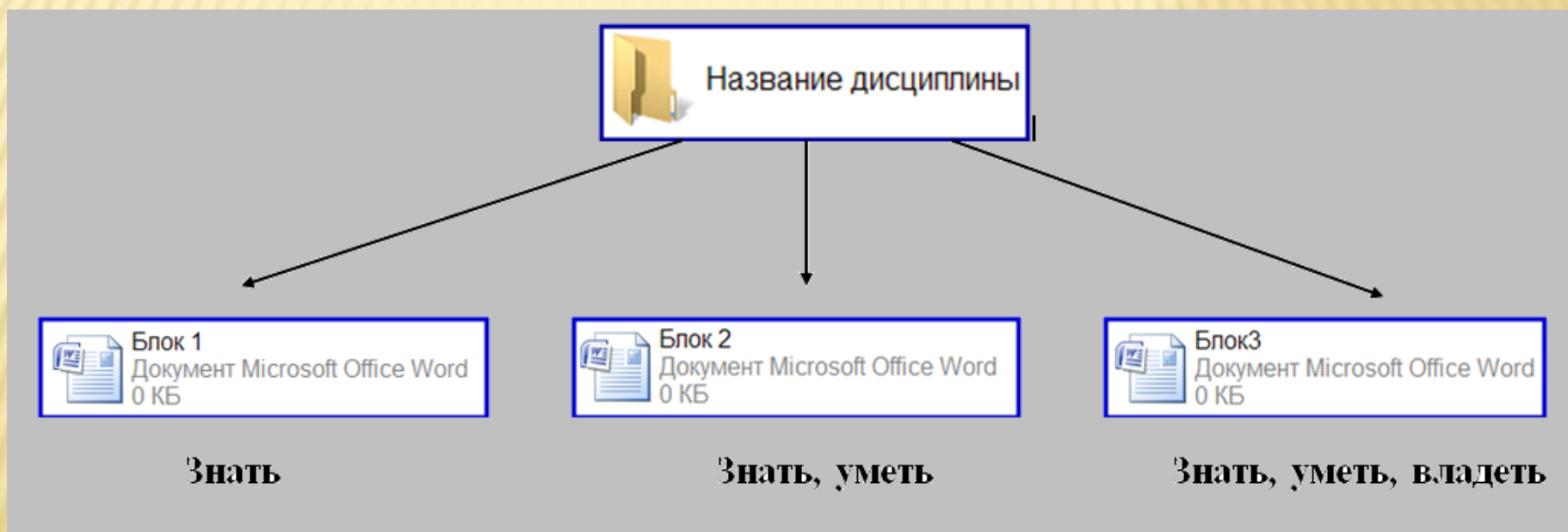


Свойство гибридов первого поколения превосходить по жизнестойкости, плодовитости и другим признакам родительские формы, называется _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

№да

гетерозис

СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ТЗ



Лист согласования ЭБТЗ

Электронная база тестовых заданий (ЭБТЗ) по дисциплине «_____»
предназначена для контроля знаний студентов

по направлению «_____», профилю «_____».
Курс __ __ Семестр __ __ Форма контроля __ __ Кол-во л/ч __ __

по направлению «_____», профилю «_____»
Курс __ __ Семестр __ __ Форма контроля __ __ Кол-во л/ч __ __

по направлению «_____», профилю «_____»
Курс __ __ Семестр __ __ Форма контроля __ __ Кол-во л/ч __ __

Составитель _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Составитель _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Составитель _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

«__» _____ 2014 г.

**Электронная база тестовых заданий обсуждена на заседании
кафедры _____**

«__» _____ 2014 г.

протокол № _____

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 2014 г.

Председатель методической комиссии

_____ факультета

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 2014 г.

Декан

_____ факультета

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 2014 г.

**ЭБТЗ принята начальником
отдела тестирования**

«__» _____ 2014 г.