**Аналитическая справка о результатах рейтинговой оценки ППС за 2021 год**

Профессорско-преподавательский состав является визитной карточкой любого учебного заведения высшего звена.

Потенциал профессорско-преподавательского состава складывается из совокупности накопленных знаний, умения практического применения и использования знаний и передачи этих знаний молодым специалистам и студентам, ориентации на дальнейшее совершенствование. На потенциал ППС влияет возраст, стаж педагогической и научной квалификации, практический опыт, деловая и инновационная активность, профессиональная мобильность, результативность деятельности.

При этом учитывать все характеристики потенциала ППС необходимо постоянно и в динамике, в противном случае можно не увидеть ни прогресса в потенциале ППС и ВУЗа в целом, ни застойных явлений в его деятельности. Реализованная система рейтинга ППС в ДГУ позволяет учесть выше сказанное.

Системообразующими компонентами рейтинговой оценки ППС являются учебно-методическая работа, научно-исследовательская, организационная, общественная, деятельность, а также качество преподавания и эффективность работы преподавателя, выраженная уровнем успеваемости учащихся по соответствующим дисциплинам. Критерии в балльной системе, а также методика количественной оценки деятельности преподавателей разработаны УКО ДГУ с учетом анализа зарубежного и отечественного опыта оценк Для удобства восприятия и работы с текстом были введены следующие условные.

**Основными задачами рейтингового анализа являются:**

1) стимулирование видов деятельности, способствующих повышению  
рейтинга университета в целом;

2) получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня и эффективности работы факультетов, кафедр и ППС.

Показатели рейтинговой системы оценки деятельности ППС разработаны на основе нормативных документов о высшем образовании и отвечают следующим основным принципам:

– объективность – достигается за счет использования в процессе получения информации независимых, достоверных и надежных источников;

– прозрачность и верифицируемость – достигается за счет предоставления полной информации обо всех аспектах процедуры рейтингования.

**Обозначения:**

↓ значение показателя уменьшилось по сравнению с предыдущим годом

↑ значение показателя увеличилось по сравнению с предыдущим годом и качества профессионального образования.

В 2021 г. всего заявлено **646** рейтинов ППС (на 28↑ заявок больше чем в 2020 году; на а 16↑ заявок больше чем в 2019 году) на общую сумму баллов **57 401**. Утверждено **646** рейтингов на общую сумму баллов **42973**, что составляет **75,7%** от суммы заявленных (24,7% неподтвержденных баллов), это меньше на **7%↓** чем в 2020 году.

Рост доли неподтвержденных баллов с каждым годом уменьшается и должно свести ошибки к минимуму. Доля неподтвержденных баллов объяснить случайными ошибками нельзя, так как опыт заполнения рейтинга преподавателями растет, что должно свести ошибки к минимуму. В отчетный преиод 15 штатных преподавателей с разных факультетов не заполнили рейтинг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Рейтинг ППС** | **Количество ППС** | **Средний рейтинг** |
| **2019** | **37415** | **662** | **60,1** |
| **2020** | **36339** | **618** | **58,8** |
| **2021** | **42973** | **646** | **66,5** |

Средний рейтинг 2021 за год составил **66,5↑** баллов (на **12,1** баллов больше чем в 2020 году (54,4) и на **6** баллов больше чем 2019 году).

**Анализ рейтинговых показателей факультетов и кафедр**

Абсолютный рейтинг кафедры и факультета является суммирующим показателем по каждому из разделов рейтинга.

В результате проведенного анализа среди факультетов наблюдается следующее распределение баллов (Таблица 1):

**Таблица 1 – Ранжирование факультетов по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. единицу по количеству преподавателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Институт/факультет/кафедра | Сумма баллов | Количесвто ППС | Сумма баллов на 1 ед-цу ППС |
| Межфакультет | **942,0** | **30** | **31,4** |
| Международного образования | **655,0** | **17** | **38,5** |
| Культуры | **535,0** | **11** | **48,6** |
| Иностранных языков | **2221,3** | **41** | **54,2** |
| Социальный | **1615,2** | **29** | **55,7** |
| Химический | 1478,2 | 26 | **56,9** |
| Исторический | 1567,2 | 26 | **60,3** |
| Психологии и философии | 2481,1 | 41 | **60,5** |
| Физической культуры и спорта | 1341,7 | 22 | **61,0** |
| Юридический инстиут | 4558,0 | 74 | **61,6** |
| Филологический | 3849,7 | 61 | **63,1** |
| Математики и компьютерных наук | 2071,5 | 31 | **66,8** |
| Востоковедения | 1090,2 | 16 | **68,1** |
| Биологический | 3000,9 | 43 | **69,8** |
| Физический | **2735,9** | **37** | **73,9** |
| Экономический | **5339,9** | **69** | **77,4** |
| Информатики и информационных технологий | **1964,2** | **25** | **78,6** |
| Управления | **3670,8** | **46** | **79,8** |
| Институт экологии и устойчивого развития | **1854,7** | **23** | **80,6** |
| Общий итог | **42972,5** | **668** | **64,3** |

**Ранжирование рейтинга кафедр по сумме баллов в расчете на количество ППС**

При расчете абсолютного рейтинга кафедр ДГУ распределились следующим образом (таблица 2):

**Таблица 2 – Ранжирование кафедр по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. единицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Институт/факультет/кафедра** | **Сумма баллов** | **Количесвто ППС** | **Сумма баллов на 1 ед-цу ППС** |
| **Биологический** | **3000,9** | **43** | **69,8** |
| биохимии и биофизики | 872,6 | 11 | 79,3 |
| ботаники | 494,8 | 6 | 82,5 |
| зоологии и физиологии | 749,7 | 9 | 83,3 |
| ихтиологии | 395,8 | 8 | 49,5 |
| почвоведения | 244,5 | 4 | 61,1 |
| физиологии растений и теории эволюции | 243,5 | 5 | 48,7 |
| **Востоковедения** | **1090,2** | **16** | **68,1** |
| арабского языка | 260,5 | 3 | 86,8 |
| востоковедения | 829,7 | 13 | 63,8 |
| Иностранных языков | 2221,3 | 41 | 54,2 |
| английского языка | 520,9 | 11 | 47,4 |
| английской филологии | 730,3 | 12 | 60,9 |
| второго иностранного языка | 456,1 | 8 | 57,0 |
| немецкого языка | 371,0 | 6 | 61,8 |
| французского языка | 143,0 | 4 | 35,8 |
| **Институт экологии и устойчивого развития** | **1854,7** | **23** | **80,6** |
| биологии и биоразнообразия | 833,8 | 9 | 92,6 |
| рекреационной географии и устойчивого развития | 353,5 | 8 | 44,2 |
| экологии | 667,4 | 6 | 111,2 |
| **Информатики и информационных технологий** | **1964,2** | **25** | **78,6** |
| информационных систем и технологий программирования | 640,2 | 6 | 106,7 |
| информационных технологий и БКС | 805,9 | 10 | 80,6 |
| прикладной информатики | 518,1 | 9 | 57,6 |
| **Исторический** | **1567,2** | **26** | **60,3** |
| всеобщей истории | 275,0 | 7 | 39,3 |
| истории Дагестана | 215,5 | 5 | 43,1 |
| истории России | 805,7 | 9 | 89,5 |
| отечественной истории | 271,0 | 5 | 54,2 |
| **Культуры** | **535,0** | **11** | **48,6** |
| актерского мастерства и музыкального искусства | 205,0 | 6 | 34,2 |
| библиотековедения и библиографии | 330,0 | 5 | 66,0 |
| **Международного образования** | **655,0** | **17** | **38,5** |
| общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан | 114,0 | 4 | 28,5 |
| русского языка как иностранного | 541,0 | 13 | 41,6 |
| **Межфакультет** | **942,0** | **30** | **31,4** |
| безопасности жизнедеятельности | 75,5 | 5 | 15,1 |
| иностранных языков для гуманитарных факультетов | 390,5 | 14 | 27,9 |
| иностранных языков для естественно-научных факультетов | 476,0 | 11 | 43,3 |
| **Психологии и философии** | **2481,1** | **41** | **60,5** |
| общей и социальной психологии | 415,0 | 11 | 37,7 |
| онтологии и теории познания | 367,8 | 6 | 61,3 |
| психологии развития и профессиональной деятельности | 318,9 | 9 | 35,4 |
| теории и истории религии и культуры | 307,5 | 4 | 76,9 |
| философии и социально-политических наук | 1071,8 | 11 | 97,4 |
| **Социальный** | **1615,2** | **29** | **55,7** |
| общей и социальной педагогики | 528,5 | 11 | 48,0 |
| социальных и информационных технологий | 785,5 | 13 | 60,4 |
| теории и истории социальной работы | 301,2 | 5 | 60,2 |
| **Управления** | **3670,8** | **46** | **79,8** |
| бизнес-информатики и высшей математики | 634,9 | 9 | 70,5 |
| государственного и муниципального управления | 709,1 | 10 | 70,9 |
| коммерции и маркетинга | 711,1 | 8 | 88,9 |
| менеджмента | 834,8 | 10 | 83,5 |
| экономики труда и управления персоналом | 780,8 | 9 | 86,8 |
| **Физический** | **2735,9** | **37** | **73,9** |
| инженерной физики | 583,6 | 11 | 53,1 |
| общей и теоретической физики | 589,7 | 12 | 49,1 |
| физики конденсированного состояния и наносистем | 757,0 | 6 | 126,2 |
| физической электроники | 805,7 | 8 | 100,7 |
| **Физической культуры и спорта** | **1341,7** | **22** | **61,0** |
| спортивных дисциплин | 485,5 | 7 | 69,4 |
| физвоспитания | 856,2 | 15 | 57,1 |
| **Филологический** | **3849,7** | **61** | **63,1** |
| дагестанских языков | 528,8 | 9 | 58,8 |
| литератур народов Дагестана | 320,0 | 6 | 53,3 |
| методики преподавания русского языка и литературы | 810,0 | 10 | 81,0 |
| печатных СМИ | 146,9 | 3 | 49,0 |
| русского языка | 548,0 | 8 | 68,5 |
| русской литературы | 828,2 | 16 | 51,8 |
| теоретической и прикладной лингвистики | 483,8 | 6 | 80,6 |
| электронных СМИ | 184,0 | 3 | 61,3 |
| **Химический** | **1478,2** | **26** | **56,9** |
| аналитической и фармацевтической химии | 407,4 | 10 | 40,7 |
| неорганической химии и химической экологии | 727,0 | 7 | 103,9 |
| физической и органической химии | 343,9 | 9 | 38,2 |
| **Экономический** | **5339,9** | **69** | **77,4** |
| бухгалтерского учета | 714,5 | 9 | 79,4 |
| иностранных языков | 382,0 | 12 | 31,8 |
| мировой и региональной экономики | 591,8 | 10 | 59,2 |
| политической экономии | 571,6 | 7 | 81,7 |
| финансы и кредит | 1853,9 | 17 | 109,1 |
| экономическая безопасность, анализ и аудит | 1226,1 | 14 | 87,6 |
| **Юридический инстиут** | **4558,0** | **74** | **61,6** |
| административного, финансового и таможенного права | 374,8 | 6 | 62,5 |
| гражданского права | 446,5 | 10 | 44,7 |
| гражданского процесса | 691,2 | 9 | 76,8 |
| информационного права и информатики | 261,7 | 5 | 52,3 |
| истории государства и права | 655,0 | 8 | 81,9 |
| конституционного и международного права | 691,9 | 15 | 46,1 |
| теории государства и права | 545,0 | 9 | 60,6 |
| уголовного права и криминологии | 295,0 | 6 | 49,2 |
| уголовного процесса и криминалистики | 597,0 | 6 | 99,5 |
| **Математики и компьютерных наук** | **2071,5** | **31** | **66,8** |
| дискретной математики и информатики | 518,7 | 7 | 74,1 |
| дифференциальных уравнений и функционального анализа | 443,5 | 9 | 49,3 |
| математического анализа | 468,8 | 7 | 67,0 |
| прикладной математики | 640,5 | 8 | 80,1 |
| **Общий итог** | **42972,5** | **668** | **64,3** |

**Таблица 3 – Абсолютные показатели общего рейтинга десяти лучших кафедр университета в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | Сумма баллов | Количесвто ППС | Средний балл |
|  | физики конденсированного состояния и наносистем | 757,0 | 6 | 126,2 |
|  | экологии | 667,4 | 6 | 111,2 |
|  | финансы и кредит | 1853,9 | 17 | 109,1 |
|  | информационных систем и технологий программирования | 640,2 | 6 | 106,7 |
|  | неорганической химии и химической экологии | 727,0 | 7 | 103,9 |
|  | физической электроники | 805,7 | 8 | 100,7 |
|  | уголовного процесса и криминалистики | 597,0 | 6 | 99,5 |
|  | философии и социально-политических наук | 1071,8 | 11 | 97,4 |
|  | биологии и биоразнообразия | 833,8 | 9 | 92,6 |
|  | истории России | 805,7 | 9 | 89,5 |

**Таблица 4 – Абсолютные показатели общего рейтинга кафедр университета с низким средним баллом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | Сумма баллов | Количесвто ППС | Средний балл |
|  | безопасности жизнедеятельности | 75,5 | 5 | 15,1 |
|  | иностранных языков для гуманитарных факультетов | 390,5 | 14 | 27,9 |
|  | общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан | 114,0 | 4 | 28,5 |
|  | иностранных языков | 382,0 | 12 | 31,8 |
|  | актерского мастерства и музыкального искусства | 205,0 | 6 | 34,2 |
|  | французского языка | 143,0 | 4 | 35,8 |
|  | общей и социальной психологии | 415,0 | 11 | 37,7 |
|  | физической и органической химии | 343,9 | 9 | 38,2 |
|  | всеобщей истории | 275,0 | 7 | 39,3 |
|  | аналитической и фармацевтической химии | 407,4 | 10 | 40,7 |

**Рейтинговые показатели профессорско-преподавательского состава ДГУ**

**Анализ рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава**

Данный раздел посвящен анализу рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава по категориям.

В отчете представлен рйтинг за 2021 год и представлен средний рейтинг ППС за последние три года (2019-2021 гг.) (Приложение 1).

**Таблица 5 – Расчет доли утвержденных рейтинговых баллов по категориям ППС. (подсчеты велись без нулевых рейтингов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **заверено** | **количество** | **ср. балл** |
| Профессора | 10 176 | 100 | 101,8 |
| Доценты | 27 753 | 433 | 64,1 |
| Ст. преподаватели | 4817 | 104 | 46,3 |
| Преподаватели | 226 | 9 | 25,1 |
| **Итого** | **42 972,5** | **646** | **66,5** |

Средний балл в категории «**профессор**» – 100↑ баллов, это на 9,2↑ больше чем в 2020 году (90,8↓).

Среди профессоров первые десять мест были распределены следующим образом (таблица 6):

**Таблица 6 – Рейтинговые показатели профессоров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | ФИО | РБ |
|  | физики конденсированного состояния и наносистем | Рабаданов Муртазали Хулатаевич | **287,9** |
|  | физической электроники | Ашурбеков Назир Ашурбекович | **275,3** |
|  | физической электроники | Курбанисмаилов Вали Сулейманович | **226,2** |
|  | философии и социально-политических наук | Яхьяев Мухтар Яхьяевич | **223,5** |
|  | спортивных дисциплин | Рустамов Айдабек Шахларович | **218,0** |
|  | методики преподавания русского языка и литературы | Магомедова Тамара Ибрагимовна | **201,0** |
|  | экономическая безопасность, анализ и аудит | Гаджиев Назирхан Гаджиевич | **195,0** |
|  | онтологии и теории познания | Билалов Мустафа Исаевич | **191,5** |
|  | русской литературы | Мазанаев Шабан Абдулкадирович | **190,7** |
|  | уголовного процесса и криминалистики | Рамазанов Тажутдин Бурганович | **190,0** |

Средний балл в категории «**доцент**» – 64,1↑ балла, это на 12,9↑ больше чем в 2020 году (51,2↓).

Среди доцентов первые десять мест были распределены следующим образом (таблица 7):

**Таблица 7 – Рейтинговые показатели доцентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | | ФИО | | РБ | |
|  | | финансы и кредит | Гюльмагомедова Гюльзар Ахмедуллаховна | | **253,5** | |
|  | | менеджмента | Алиев Олег Магомедович | | **224,0** | |
|  | | финансы и кредит | Махдиева Юлия Махдиевна | | **220,2** | |
|  | | экологии | Гаджиев Алимурад Ахмедович | | **208,3** | |
|  | | зоологии и физиологии | Рабаданова Аминат Ибрагимовна | | **205,2** | |
|  | | финансы и кредит | Филина Марина Алияровна | | **193,3** | |
|  | | экономическая безопасность, анализ и аудит | Султанов Гарун Султанахмедович | | **192,2** | |
|  | | экономики труда и управления персоналом | Алиева Патимат Руслановна | | **168,8** | |
|  | | политической экономии | Аскеров Низами Садитдинович | | **168,6** | |
|  | | социальных и информационных технологий | Магдиева Нателла Тахмановна | | **167,6** | |

Средний балл в категории «**старший преподаватель**» – 46,3↑ балла, это на 10,1↑ больше чем в 2020 году (36,2↓).

Среди старших преподавателей первые десять мест были распределены следующим образом (таблица 8):

**Таблица 8 – Рейтинговые показатели ст. преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | | ФИО | | РБ | |
|  | | неорганической химии и химической экологии | | Оруджев Фарид Фахреддинович | | **232,1** | |
|  | | физики конденсированного состояния и наносистем | | Гаджимагомедов Султанахмед Ханахмедович | | **165,6** | |
|  | | прикладной информатики | | Магомедова Сабина Рамазановна | | **124,3** | |
|  | | неорганической химии и химической экологии | | Собола Динара Султановна | | **121,3** | |
|  | | востоковедения | | Гасанов Магомедрашид Анварбекович | | **117,0** | |
|  | | информационных технологий и БКС | | Муталов Магомед Расулович | | **107,0** | |
|  | | библиотековедения и библиографии | | Суркова Елена Анатольевна | | **105,0** | |
|  | | информационных технологий и БКС | | Ахмедова Написат Мурадовна | | **102,5** | |
|  | | физвоспитания | | Джанмурзаев Зиявдин Кгалсынович | | **80,0** | |
|  | | зоологии и физиологии | | Гичиханова Узлипат Адилмирзаевна | | **78,7** | |

Средний балл в категории «**преподаватель**» – 25,1↑ балла, это на 13,3↑ больше чем в 2020 году (11,8↓).

Среди преподавателей первые три места были распределены следующим образом (таблица 9):

**Таблица 9 – Рейтинговые показатели преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Кафедра | ФИО | РБ |
|  | дискретной математики и информатики | Ибавов Темирлан Ильмутдинович | **53,7** |
|  | биологии и биоразнообразия | Иванушенко Юлия Юрьевна | **38,3** |
|  | прикладной информатики | Гаирбекова Патимат Иманалиевна | **36,5** |