

### Критерии оценки практического или семинарского занятия

Фамилия и инициалы преподавателя \_\_\_\_\_ дата посещения \_\_\_\_\_

наименование предмета \_\_\_\_\_

наименование темы занятия \_\_\_\_\_

N п/п	Наименование характеристики	Количество баллов*
<b>Критерии оценки организации семинарских занятий</b>		
1	соответствие продолжительности (количества часов) семинарского занятия рабочей программе и тематическому плану;	
2	наличие плана семинарского занятия;	
3	четкость начала семинарского занятия (отсутствие задержки во времени, вход преподавателя в аудиторию и т.п.);	
4	четкость окончания семинара (завершение семинара, время окончания, соблюдение установленной продолжительности занятия семинара по отношению к звонку и т.п.);	
5	соблюдение регламентированных перерывов;	
6	посещаемость семинара студентами;	
7	дисциплина на семинарском занятии;	
8	подготовка студентов к семинарскому занятию;	
9	рациональность распределения времени на семинарском занятии;	
10	наличие необходимого количества сборников планов семинарских занятий и других учебных изданий, обеспечивающих самостоятельную работу студентов при подготовке к семинару;	
<b>Критерии оценки содержания семинарского занятия</b>		
1	соответствие рабочей программе дисциплины;	
2	качество плана семинарского занятия (план полный, детальный, перегруженный);	
3	отчетливость постановки цели семинарского занятия;	
4	обсуждение дискуссионных вопросов;	
5	рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки, техники и культуры;	
6	раскрытие органического единства теории и практики;	
7	профессиональная направленность семинарского занятия, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов, их будущей специальностью;	
8	реализация в содержании семинарского занятия внутридисциплинарных и междисциплинарных связей.	

**Критерии оценки руководства работой студентов на семинарском занятии:**

1	осуществление контроля подготовки студентами конспектов, таблиц, схем и других материалов, отражающих результаты самостоятельной работы с литературой до семинара и в ходе его проведения;	
2	мобилизация, организация и активизация деятельности студентов в ходе вступительного слова;	
3	побуждение студентов к высказыванию, выступлению, анализ выступлений и замечаний, сделанных по ходу семинарского занятия;	
4	микровведение и микрозаключение до и после каждого вопроса семинара;	
5	подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы студентов, советы по улучшению подготовки студентов, ответы на вопросы студентов в ходе заключительного слова;	
6	согласование рассматриваемого на семинарском занятии материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов;	
7	управление группой: способность устанавливать контакт со студентами (преподаватель взаимодействует со всеми студентами, опирается в работе на нескольких студентов, оставляя пассивными других, и т.п.);	
8	постановка задания к следующему семинарскому занятию.	

**Критерии оценки методики проведения семинарского занятия**

1	обоснованность и правильность выбора используемой формы проведения семинара;	
2	логическая последовательность построения семинара;	
3	использование методов активизации мышления студентов;	
4	использование приемов закрепления полученной информации;	
5	использование эффективных методов контроля хода обсуждения и результатов выполнения студентами заданий семинарского занятия;	
6	использование технических средств обучения и наглядных пособий.	

**\*Критерии оценки – от 1 до 10**

**Заключение:** количество обнаруженных несоответствий, их анализ и предложения корректирующих действий по устранению.

---



---



---



---



---



---

Ф.И.О. аудитора \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_